

ԿԱՐԾԻՔ

ՏԱԹԵՎԻԿ ՄԵՐՁԱՆՑԱՆԻ «ԿՅԱՆՔԻ ԵՎ ՄԱՀՎԱՆ ԽՆԴԻՐԸ ՆԱՐԴՈՍԻ ԵՐԿԵՐՈՒՄ» ԹԵԿՆԱԾՈՒԱԿԱՆ ԱՏԵՆԱԽՈՍՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

Ատենախոսության թեման ինքնին առաջադրում է երկու դժվարություն. մեկը գրականագիտության կողմից բավականին հիմնավոր յուրացված նյութի նորօրյա անդրադարձն է, մյուսը՝ առաջադիր ինտիմը փիլիսոփայական ու հոգեբանական հիմնավորումներով ամբողջացնելու միտումը, որոնք և պետք է ապահովեն ավանդական թվացող թեմայի գիտական ու արդիական հնչեղությունը: Անմիջապես ասենք, որ ատենախոսը կարողացել է հաղթահարել այդ դժվարությունները՝ երբեմն ասելիքի հասկանալի առածզականացմամբ: Փիլիսոփայական շառավիղումներն ամբողջացնում են գրականագիտական վերլուծությունը՝ պահպանելով գրականության պատմության շրջանակները: Շարադրանքի այս սկզբունքն ու հետևողականությունը բովանդակավորվում են ատենախոսության Ներածության և երեք գլուխների մեջ:

Ծավալուն Ներածությունում 19-րդ դարավերջի գրականության, ռոմանտիզմի ու ռեալիզմի մասին ընդհանուր ակնարկում իր նյութի գիտաարդիական, մեթոդական, կառուցվածքային ու բովանդակային հիմնավորումների հետ միասին գնահատում է թեմային առնչվող գրականությունը, դա անում է բարեխղճորեն՝ քննելով մենագրություններից մինչև հոդվածներն ու փոքրիկ արձագանքները, և անմիջապես երևում է, որ Տ. Մերջանյանը հստակորեն պահպանում է շարադրանքի գիտական ապարատը: Ընդհանուր արձագանք կա նաև եքզիստենցիալիզմի՝ վախի, մահվան, մեղքի, խղճի, ազատության և կյանքի իմաստի փիլիսոփայական ընկալումներին:

Այս ինտիմը վերլուծական հիմունք է ատենախոսության երեք գլուխներում: Առաջին գլուխում («Կյանքի և մահվան նարդույան ընկալումները՝ «Մեր թաղը» նորավիպաշարում») միջավայրի և կերպարների անհեռանկարայնությունը դիտվում է որպես մահվան փիլիսոփայության յուրօրինակ հաստատում՝ սոցիալական և բարոյական հիմունքներով: Օրինակ, «Ինչպես բժշկեցին» նովելի Մարթայի հոգեվիճակի մեջ Շոպենհաուերի այն դիտարկումն է տեսնում, թե «... որոշիչ է ոչ թե բանականությունը, այլ անգիտակցականությունը, ... բնագդները, կույր հավատը» (էջ 30), երբ անհատը իրականության փոխարեն հայացքը հառում է «ներաշխարհային որոնումների, մտացածին պատկերների վրա»: Ատենախոսի օրիեկտիվ-քննական վերաբերմունքի հաստատումն

է այն, որ եթե Նար-Դոսը, ասենք, զիտականորեն չի ուսումնասիրել հոգեվերլուծության հիմունքները, ապա այս և այլ դեպքերում կարող էր գործել «գրողական ներքնատեսությունը» (էջ 33) և դրանով երազի ու իրականության կապի ընկալումը: Բնական է, որ փիլիսոփայական հարցադրումները շատ ավելի ընդգծված են լինելու Նար-Դոսի ծավալուն երկերում: Իսկ այստեղ նյութի սահմանազատման դիպուկության առումով վիճելի է, որ «Աղամամույթին» նովելը քննվում է «Բարոյական անկման նարդոսյան ընկալումները» և նրավերնագրի տակ, ինչպես որ դժվար սահմանազատելի են այս և երրորդ ենթագլխի՝ «Բարոյահոգեբանական անկման ընդհանրությունները» վերնագրերը և ասելիքը:

Երկրորդ գլուխը ենթագլուխների բաժանում չունի, բայց «Սերը կյանքի և մահվան սահմանագծում» ընդհանուր վերնագրի տակ կա «Սիրո փիլիսոփայական և հոգեբանական դրսերումները «Սպանված աղավնին» վիպակում» ենթավերնագիրը: Այստեղ նույն երկիմունք վերլուծությամբ կերպարի մեջ դիտարկվում են Էպիկուրի և Շոպենհաուտերի տեսությունների շերտեր, նաև դրանց աղավաղումները հերոսի կողմից. ասենք՝ Էպիկուրը, Թուսյանի աղավաղմանը հակառակ, պահանջում է «ոչ թէ մարմնական հաճույքներ և վայելքներ, այլ չափակորություն» (էջ 59): Նաև Շոպենհաուտերի՝ «Կամքը անբնական կույր սկիզբ է» (էջ 62) սահմանումով Թուսյանի և որբության հոգեբանական հիմունքով ու դրա հետ կապված՝ ուժին ապավինելու ձգումով Սառայի կերպարների վերլուծությունը ամբողջացվում է Ստերնբերգի՝ «Սերը գոյություն ունի մտերմության, կրքի և պարտականության փոխարարերությամբ» (էջ 66) հիմնավորումով: Դրա դրսերումը Թուսյան-Սառա կապի մեջ կիրքն է, Սառա-Գարեգին կապի մեջ՝ պարտականություն-պարտադրանքը, և երկու դեպքում էլ՝ երջանկության անհնարինությունը:

Ատենախոսության երրորդ գլուխը («Անձնասպանության փիլիսոփայական հայեցակարգը Նար-Դոսի երկերում») ներառում է «Աննա Սարոյան» վիպակի և երկու վեպերի քննությունը և հնարավորություն է տալիս ավելի խորացնելու հոգեբանական դիտարկումները: Նյութի զարգացումն ավելի նպատակասաց է ու կայուն: Առաջին ենթագլուխը («Անձնասպանության փիլիսոփայական ինքնազիտակցումը և հոգեբանական անցումները «Աննա Սարոյան» նամակագրական վիպակում») Շոպենհաուտերի «Աշխարհն իբրև պատկերացում» տեսությունը և այն, որ այդ պատկերացումը ըմբռնելի

Է ոչ թե գիտակցականության, այլ «ներզգայության շերտերում», բացում է Աննայի հոգեբանության զարգացումը՝ շեշտադրելով այն, որ Աննան ինքը խոսում է «կամքի և զգացմունքների» (Էջ 73), «ճշմարտության հայտնաբերման» մասին, նշում՝ «խորասուզվում եմ մտածմունքների մեջ» (Էջ 74): Իսկ սա նշանակում է, որ Աննայի հոգեբանական տեղաշարժերի մեջ դեր է խաղում գիտակցականությունը ևս (ոչ թե միայն ներզգայությունը), ինչպես նրա եղբայրն է ասում, այդ ամենը կատարվում է, քանի որ Աննան անհոգ վայելքներից հետո սկսել է **մտածել**: Նրա մենակությունը շեշտում է ընտանիքի սոցիալական անկումը:

Եյութականի և հոգևորի ընկալման դիտարկումը ատենախոսը հասցնում է մատերիալիզմի և իդեալիզմի ներառմանը՝ որոշ վիճելի ձևակերպմամբ, թե նրանց միջև «չկա մեծ հակասականություն», քանի որ երկուսն էլ գտնում են, որ «զարգացումը բացառվում է, մինչև չլինի ներքին բախում» (Էջ 88), իսկ «նյութն ու գաղափարը իրարից զատկած չեն»: Այս ընկալումը հասցվում է ընդհանրապես պայքարի խնդրին, երբ փիլիսոփայական վերացարկումը որոշակիանում է մարդու մեջ՝ անձնականի ու գաղափարականի համադրումներով: Նման խնդիրների բացահայտումը «Պայքար» վեպում՝ «Անհատի գաղափարական, փիլիսոփայական և հոգեբանական զարգացումները Նար-Դոսի «Պայքար» վեպում» փոքր-ինչ առաձգական ենթագլխային վերնագրի տակ, կրկին առնչվում է մահվան փիլիսոփայության, նաև Նիցշեի «հավերժական վերադարձի» տեսության հետ, երբ անկախ մահվան՝ որպես վերջի անխուսափելիությունից, կա հավերժության և ընտրության հնարավորություն, ուրեմն և՝ անցյալի հետ կապի և այնտեղից ստացածի փաստ: Այդ պատկերացումները որոշակիանում են վեպում պայքարի կոնֆլիկտային հիմունք դարձած հնի և նորի, պահպանողականների և ազատամիտների, գիտակցականի կամ պարտավորության և բնագդայինի ու բնական ազատության (փիլիսոփայական ու հոգեբանական) հակասականությամբ:

Երրորդ ենթագլխում («Կյանքի և մահվան իմացարանական ակունքները «Մահը» վեպում») գերակայող գրականագիտական-հոգեբանական վերլուծությունը հիմունք է ստանում Շոպենհաուերի այն տեսությամբ, թե երջանկություն չկա, քանի որ չիրականացված ցանկությունները ցավ են պատճառում, իրականացվածը բերում է բավարարվածության զգացում, որին հաջորդում է նոր ցանկությունների ձգտումը: Շահյանի կեր-

պարը, այս հիմունքների արդյունք լինելով, ամփոփում է տառապանքից փիլիսոփայորեն ազատվելու երկու ուղիները՝ ճգնակեցություն, ճանաշողություն կամ կյանքի իմաստի փնտրտուք, որոնց արդյունքը հասնում է մահվան անխուսափելիությանը:

Ատենախոսության մեջ փիլիսոփայական այս տեսությունների ներառումը միջոց է՝ ամբողջացնելու գրականագիտական վերլուծությունը, քանի որ նպատակը դասական գրականության բնորոշ որակների և գրականության պատմության զարգացման ինչ-ինչ օրինաչափությունների բացահայտումն է: Այս սկզբունքը շեշտադրվում է դեռևս «Ներածությունում» թեմային առնչվող գրականության բննական գնահատումներով: Կանխապես շեշտվում է հոգեբանական ռեալիզմի բնորոշ կողմերից մեկը, այն, որ գրողին «հետարրքում է ոչ այնքան սոցիալական կյանքն իր աղետալի կողմերով» (Էջ 44), որքան այդ աղետների, ընդհանրապես միջավայրի հոգեբանական նստվածքները կամ արդյունքները բնավորության մեջ: Սա որոշ վերապահությամբ կարելի է բնորոշ համարել նովելներին, քայլ արդեն կայուն տեսական սկզբունք է վիպակների ու վեպերի համար:

Կերպարի ոչ միազիծ դրական կամ բացասական բնութագրի, այլ հոգեբանական ամբողջականության վկայություն է Թուսյանի մեջ դրական հատկանիշների առկայությունը, «ցինիկի և լրի գրավչության» (Էջ 58) մեջ՝ անկեղծությունն ու համարձակությունը: Այստեղ ինչ-որ չափով կտրուկ և անհստակ է նման ձևակերպումը. «Զնայած փիլիսոփայությունն առհասարակ մերժելի է Թուսյանի համար» (Էջ 58): Իսկ «Թուսյանը կարծես հեղոնիզմի ծրագրված մարմնացում լինի» (Էջ 58) ձևակերպումը գրական հսանքի բնութագրիչ է ներդնում կերպարի մեջ, մանավանդ հայ գրականության մեջ մեծ տեղ չունեցած հեղոնիզմ-վայելքապաշտությունը շատ ավելի քաղաքական անկումների և հոռետեսության արդյունք էր: Նույն թերի ձևակերպումը կարելի է տեսնել «Գարեգինը տպակորապաշտ է» (Էջ 69) նախադասությունում, ուր ընդամենը խոսվում է թուլակազմ մարդու ամենաբնորոշ հատկանիշներից մեկի՝ շուտ տպավորվող լինելու մասին: Այսպիսի գուտ բառահամատեքստային անհստակության կողքին ավելի կարևոր էր Աննա Սարոյանի ու Գարեգինի, մանավանդ Շահյանի կերպարներում ամբողջացնել թուլակամության (որի հետ են կապվում մահվան ընկալումները) հոգեբանական որակները՝ ամեն ինչ հիվանդագին սրվածությամբ ընկալելը, երազող լինելը, ինքնածաղկումը և այլն: Այդ դեպքում գուցե չէր լինի այսպիսի անորոշ ձևակերպում. «Աննա

Սարոյանի ինքնասսպանությունը, հիրավի, արդարացի չէ, բայց նաև ուղիղ համեմատական չէ նրա բարոյական բնութագրին» (Եջ 76):

Գաղափարականի և անձնականի համադիր բացահայտումներով և գրականազիտական կայուն ընթացքի մեջ են վերլուծվում նաև «Պայքար» վեպի կերպարները՝ Մանե-Հեղինե, Մանե-Բաղամյան, նաև կերպարի ներքին կոնֆլիկտայնության շերտերում, ընտանեկան եռանկյունու թեմայի մեջ, ապահարզանի խնդրի դրսնորումներում: Պարզաբանվում են «մեծ գործի» խնդրի գաղափարական կարևորությունն ու դրա գեղարվեստական անկատարությունը «Մահը» վեպում: Այս առիթով, փաստական նոր նյութի շրջանառումով, խոսվում է Նար-Դոսի քաղաքական հայացքների ու կողմնորոշումների մասին:

Ասենախոսության բովանդակային ընդգրկունության մասին են վկայում գուգահեռներն ու համեմատությունները հայ և արտասահմանյան գրողների, նրանց երկերի հետ, նորավեպերի առիթով՝ Զոհրապ, Երուխան, անգամ Թագուհի Շիշմանյան, «Պայքար» վեպում ընտանիքի և կնոջ խնդրի գուգահեռումը Տյուսաբի ու Շիրվանզադեի երկերի հետ, «Մահը» («Մեծ գործի սկզբին») վեպի համեմատությունը Տուրգենևի «Նախօրեին», նաև Անրի Թրուայայի «Սարդը» վեպերի և այլոց հետ, նաև՝ Շահյան-Օբլումով գուգահեռը:

Ցանկացած համեմատություն ունի նաև առաձգականացման վտանգ, որից, գուցե, հնարավոր չէ խուսափել (ինչպես վերոբերյալ անհստակ ձևակերպումներից): Օրինակ, «Հոպոս» նովելի զինագործ Ասատուրի մեջ «սովոր հալածանք» է տեսնում (Եջ 39) և այս հիմքի վրա գուգահեռ անցկացնում Դ. Դեմիքճյանի «Ստամոքս» նովելի հետ: Արվում է նաև վիճելի ընդհանրացում. «Ասատուրը ողբերգական կերպար է» (Եջ 39): Երբեմն զգացվում է նաև շարադրանքը տարածական դարձնելու հակում. գլուխները կամ ենթագույնները սկսվում են հեղինակի մասին ընդհանուր գեղեցկախոս գնահատականներով («նրբազգաց արձակագիրը» (Եջ 18), «համապարփակ հետազոտողը» (Եջ 32), «զեղագիտական խորաթափանց տեսողականությամբ» (Եջ 50) և այլն): Գեղեցկախոսության գուցե և անխուսափելի հակումը կարող է բերել, թեկուզ սակավադեպ, բայց ոչ ճիշտ ընդհանրացումների: «Ինչպես բժշկեցին» նովելում գրքաց Գրիգորի բանդազուշանքային ցուցերի մեջ երևացող «երեխայի առկայությամբ Նար-Դոսը հմուտ հոգեվերլուծա-

բանի ընկալմամբ մատնանշում է կյանքի փրկության և շարունակության միակ ճշմարիտ ձանապարհը» (եջ 31). մինչդեռ դա ընդամենը սնոտիապաշտական հերթական ցուցադրանք էր:

Այս կարգի թերացումները (որոնց մի մասը, օրինակ, Թուսյանի և փիլիսոփայության «կապը», ինչ-որ չափով հստակեցվել են սեղմագրում) բացատրելի են ցանկացած մուտք գործողի համար, հիմնականում գիտավերլուծական դրույթային չեն: Կարևոր մնում է այն, որ իր հետազոտական, վերլուծական ընդգրկունությամբ, փիլիսոփայական ու գրականագիտական հարցադրումների կողմնորոշումներով «Կյանքի և մահվան խնդիրը Նար-Դոսի երկերում» աշխատանքը բավարարում է թեկնածուական ատենախոսությանը առաջադրվող պահանջները, և նրա հեղինակ Տաթևիկ Մերջանյանը արժանի է իր հայցած՝ բանասիրական գիտությունների թեկնածուի գիտական աստիճանին:

Պաշտոնական ընդդիմախոս՝

Վազգեն Սաֆարյան

/թ.գ.դ., պրոֆ./

Վազգեն Սաֆարյանի ստորագրությունը

հաստատում եմ

Ենոն Հովսեփյան

/Են գիտքարտուղար,
պատմ. գիտ. թեկնածու/



9 հունվարի, 2020թ.